

Отчет

о реализации программ апробационной деятельности за весь период деятельности в статусе краевой апробационной площадки.

1. Общая информация

- 1.1. Муниципальный район/городской округ **Лысьвенский**
- 1.2. Образовательная организация (полное наименование) **МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»**
- 1.3. Год присвоения статуса «краевая апробационная площадка» **2012**
- 1.4. ФИО руководителя апробационной площадки, должность **Полунина Л.В., учитель истории**
- 1.5. Контакты руководителя апробационной площадки:
 - 1.5.1. номер телефона **89194920941**
 - 1.5.2. e-mail polunina-lada@yandex.ru
- 1.6. Количество педагогов – участников реализации программы апробационной деятельности по годам реализации программы

год	кол-во, чел.
2012	11
2013	14
2014	16
2015	19
2016	23
2017	24
2018	25
2019	26
2020	26

- 1.7. Перечень направлений, по которым работала школа в статусе краевой апробационной площадки

№ п.п.	Направление	Период работы
1.	Воспитание и социализация	2012 - 2020
2.	Метапредметные результаты	2015 - 2017
3.	Предметные результаты	2015 - 2020

2. Отчеты по направлениям работы за весь отчетный период (каждое направление оформляется отдельным разделом)

Направление 1 . Воспитание и социализация

2012 – 2016 гг. Проект "Моделирование внеурочной деятельности, ориентированной на требования ФГОС ООО" 2 проектная линия Интеграция урочной и внеурочной деятельности, апробация базовых технологий, ориентированных на метапредметные результаты и развитие мотивации к познанию и творчеству. Научный руководитель Пототня Е.М.

2016 - 2020 гг. Проект "Коммуникативно-деятельностные пробы как инструмент формирования готовности к профессиональному самоопределению учащихся основной школы" Научный руководитель Обшаров К.И.

2.1. Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

1) разработаны 45 программ краткосрочных курсов по выбору для учащихся,

- 2) разработаны контрольные мероприятия по оценке уровня развития смыслового чтения,
- 3) разработаны коммуникативно-деятельностные пробы
- 4) разработаны краткосрочные курсы профессионального самоопределения

2.2. Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

Наименование результата	Чем подтверждается
Выделять факты и суждения	контрольное мероприятие в рамках КК «Смысловое чтение» для 5-6 класса
Выделять основную мысль их текста-повествования	контрольное мероприятие в рамках КК «Сказки родного края» для 5-6 класса, КК «Литература родного края» (предания)
Структурирование и схематизация текста	контрольное мероприятие в рамках КК «Схематизация» для 5-6 класса
Способы запоминания информации	контрольное мероприятие в рамках КК «Мнемотехника» для 5-6 класса
Работа с инструкцией	контрольное мероприятие в рамках КК «Темари», «Химия. Наблюдай и исследуй» для 5-6 класса
Извлечение информации для дальнейшего проектирования	контрольное мероприятие в рамках КК «Математика – помощница ремонта» для 5-6 класса
Развитие ИКТ-компетентности	контрольное мероприятие в рамках КК «Оживим истории» для 5-6 класса, в рамках КК «Информашка 5- 6 класс, в рамках КК «Презентация по-новому» 7-8 класс
Создание текстов	контрольное мероприятие в рамках КК «Оновы журналистики» для 5-6 класса, контрольное мероприятие в рамках КК «Юный журналист» для 7-8 класса
Составление плана	контрольное мероприятие в рамках КК «Составление плана по тексту» для 5-6 класса
Выход из конфликта	контрольное мероприятие в рамках КК «Бесконфликтное общение» для 5-6 класса
Создание моделей	контрольное мероприятие в рамках КК «Удивительная геология» для 5-6 класса
Определение коммуникативной задачи	Коммуниктивно-деятельностные пробы «Диагностика. Мотивация. Оказание услуги. Создание образа. Генерация продукта»
Публичное выступление	контрольное мероприятие в рамках КК «Мастер публичного выступления» для 5-6 класса
Подбор аргументов за и против	контрольное мероприятие в рамках КК «Аргументация в дискуссии» для 5-6 класса
Основы рационального потребления	контрольное мероприятие в рамках КК «Основы экономических знаний» для 6 класса, «Основы потребительских знаний» для 7 класса

2.3. Образовательные практики, разработанные школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

№ п/п \	Название практики	Параллель	Кол-во часов	Пространство реализации	Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч.году)
1.	Программа краткосрочного курса по выбору "Оживим историю"	5 -6 класс	11 часов	урочная деятельность/ внеурочная деятельность	

2.	Программа краткосрочного курса по выбору для "Где прячется цвет?"	5-6 класс	11 часов	<i>внеурочная деятельность</i>	
3.	Программа краткосрочного курса по выбору «Сказки Прикамья»	5 класс	11 часов	<i>внеурочная деятельность</i>	
4.	Программа краткосрочных курсов по выбору для "Темари"	5-6 класс	11 часов	<i>Внеурочная деятельность</i>	
5.	программа краткосрочного курса «Литература родного края» (предания)	6 класс	11 часов	<i>внеурочная деятельность</i>	
6.	Программа краткосрочного курса по выбору "Создание ребусов"	5-6 класс	11 часов	<i>внеурочная деятельность</i>	
7.	Программа краткосрочного курса по выбору для 5-6 классов «Мнемотехника»	5-6 класс	11 часов	<i>внеурочная деятельность</i>	
8.	Программа краткосрочного курса по выбору "Математика - помощница ремонта"	5-6 класс	11 часов	<i>внеурочная деятельность</i>	
9.	Программа краткосрочных курсов по выбору «Я – автор спектакля»	5-6 класс	11 часов	<i>внеурочная деятельность</i>	
10.	Программа краткосрочного курса «Химия: Наблюдай и исследуй»	6 - 7 класс	11 часов	<i>внеурочная деятельность</i>	
11.	программа краткосрочного курса «Учусь исследовать»	7 класс	11 часов	<i>внеурочная деятельность</i>	
12.	Программа краткосрочного курса «Основы экономических знаний»	6 класс	11 часов	<i>внеурочная деятельность</i>	
13.	программа краткосрочного курса «Основы потребительских знаний»	7 класс	11 часов	<i>внеурочная деятельность</i>	
14.	программа краткосрочного курса «Хитрый закон – закон Бернулли»	7 класс	11 часов	<i>внеурочная деятельность</i>	
15.	программа краткосрочного курса «Изучение шоколада»	7 класс	11 часов	<i>внеурочная деятельность</i>	
16.	Программа краткосрочного курса «Химия на кухне»	7-8 класс	11 часов	<i>внеурочная деятельность</i>	
17.	Программа краткосрочного курса Рабочая программа краткосрочного курса «Удивительная геология»	6 - 7 класс	11 часов	<i>внеурочная деятельность</i>	
18.	Программа краткосрочного курса «Презентация по новому, в Презi»	7-8 класс	11 часов	<i>внеурочная деятельность</i>	
19.	Программа краткосрочного курса «Информашка»	7 класс	11 часов		
20.	Программа краткосрочного курса «Бесконфликтное общение»	5-6 класс	11 часов	<i>внеурочная деятельность</i>	+
21.	Программа краткосрочного курса «Школа журналистики»	5-6 класс	11 часов	<i>внеурочная деятельность</i>	+
22.	Программа краткосрочного курса «Мастер публичных	7-8 класс	11 часов	<i>внеурочная деятельность</i>	+

	выступлений»				
23.	Программа краткосрочного курса «Схематизация»	5-6 класс	11 часов	<i>внеурочная деятельность</i>	+
24.	Программа краткосрочного курса «Геометрия вокруг нас»	4 класс	11 часов	<i>внеурочная деятельность</i>	+
25.	Программа краткосрочного курса «Величины»	3 класс	11 часов	<i>внеурочная деятельность</i>	+
26.	Программа краткосрочного курса «Составление плана по тексту»	6 класс	11 часов	<i>внеурочная деятельность</i>	+
27.	Программа краткосрочного курса «Аргументация в дискуссии»	5-6 класс	11 часов	<i>внеурочная деятельность</i>	+
28.	Программа краткосрочного курса «Юный журналист»	7-8 класс	11 часов	<i>Внеурочная деятельность</i>	+
29.	Коммуникативная задача «Диагностика»	7 класс	6 часов	<i>внеурочная деятельность</i>	
30.	Коммуникативная задача «Мотивация»	7 класс	6 часов	<i>внеурочная деятельность</i>	+
31.	Коммуникативная задача «Оказание услуги»	7 класс	6 часов	<i>внеурочная деятельность</i>	+
32.	Коммуникативная задача «Создание образа»	7 класс	6 часов	<i>внеурочная деятельность</i>	+
33.	Коммуникативная задача «Генерация идеи»	7 класс	6 часов	<i>внеурочная деятельность</i>	+
34.	Коммуникативно-деятельностные пробы «Диагностика» в профессиях	8 класс	6 часов	<i>внеурочная деятельность</i>	+
35.	Коммуникативно-деятельностные пробы «Мотивация» в профессиях	8 класс	6 часов	<i>внеурочная деятельность</i>	+
36.	Коммуникативно-деятельностные пробы «Оказание услуги» в профессиях	8 класс	6 часов	<i>внеурочная деятельность</i>	+
37.	Коммуникативно-деятельностные пробы «Создание образа» в профессиях	8 класс	6 часов	<i>внеурочная деятельность</i>	+
38.	Коммуникативно-деятельностные пробы «Генерация продукта» в профессиях	8 класс	6 часов	<i>внеурочная деятельность</i>	+
39.	Профессиональные пробы «Инженерно-техническое направление»	9 класс	6 часов	<i>внеурочная деятельность</i>	+
40.	Профессиональные пробы «Социально-педагогическое направление»	9 класс	6 часов	<i>внеурочная деятельность</i>	+
41.	Профессиональные пробы «Медицинское направление»	9 класс	6 часов	<i>внеурочная деятельность</i>	+
42.	Профессиональные пробы «Декоративно-прикладное направление»	9 класс	6 часов	<i>внеурочная деятельность</i>	+
43.	Профессиональные пробы «Универсальное направление»	9 класс	6 часов	<i>внеурочная деятельность</i>	+
Всего практик					45
из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году					23

2.4. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО в 2020 г. (<http://fgos.iro.perm.ru>)

№	Название продукта	Авторы	Адрес размещения на портале
			Сайт ФГОС ООО http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbososh-16-s-uglubljonnym-izucheniem-otdelnykh-predmetov-glysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=816

2.5. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности в период до 2020 года

Год	Форма и название мероприятия (семинар/ конференция/ мастер-класс, др.)	Участники мероприятия	
		Категория участников	Кол-во участников
<i>Институциональный уровень</i>			
2012	Мастер-классы «Краткосрочные курсы по выбору»	Педагоги школы	30 человек
2014	Мастер-классы «Краткосрочные курсы по выбору»	Педагоги школы	34 человека
2017	Мастер-классы «Краткосрочные курсы по выбору»	Педагоги школы	42 человека
2017	Обучающий семинар «Оценка сформированности УУД преобразовывать и интерпретировать информацию из несплошных текстов»	Педагоги школы	32 человека
2017	Обучающий семинар «Оценка сформированности УУД преобразовывать и интерпретировать информацию из несплошных текстов»	Педагоги школы	34 человека
2017	Педагогическая мастерская «Коммуникативно-деятельностные пробы»	Педагоги школы	33 человека
2019	Проектная мастерская «Институциональный проект «В поисках смыслов»	Педагоги школы	42 человека
2019	Проектная мастерская «Смысловое чтение»	Педагоги школы	34 человека
2019	Обучающий семинар «Умение задавать вопросы»	Педагоги школы	36 человек
2019	Мастер – класс «Работа с понятиями»	Педагоги школы	32 человека
2019	Семинар – практикум «Схематизация»	Педагоги школы	32 человека
2019	Мастер – класс по формированию умения составлять планы разных видов	Педагоги школы	34 человека
2019	Семинар «Формирование профессионального самоопределения у обучающихся основной школы »	Педагоги школы	32 человека
2019	Институциональный проект «Уроки с открытым миром»	Педагоги школы	34 человека
<i>Муниципальный уровень</i>			
2012	Оборина С.И. «ФПИ – 2012» Тема: Краткосрочный курс «Оживим историю»	Педагоги города	24 человека
2013	Гусельникова Т.Л. «ФПИ – 2013» Мастер-класс Тема: Краткосрочный курс «Наблюдай и исследуй»	Педагоги города	22 человека
2013	Коржева М.Б. «ФПИ – 2013» Тема: «Дедуктивный метод в исследовательской деятельности учащихся»	Педагоги города	24 человека

2014	Джумалиева Е.С. «ФПИ 2014» Тема: «Вместе весело шагать!»	Педагоги города	20 человек
2014	Привалова О.А. «ФПИ 2014» Тема: «Математика в кармане «Кенгуру»	Педагоги города	22 человека
2014	Презентационная муниципальная площадка «Развитие метапредметных умений средствами краткосрочных курсов» 28 августа 2014 г. выступление руководителей краткосрочных курсов: Гусельникова Т.Л. Краткосрочный курс «Химия. Наблюдай и исследуй» как средство формирования учебно – организационных и учебно – информационных метапредметных умений. Джумалиева Е.С. Краткосрочный курс «Я – автор спектакля» как средство формирования учебно – информационных и учебно – коммуникативных метапредметных умений. Привалова О.А. Краткосрочный курс «В кармане Кенгуру» как средство формирования учебно – логических метапредметных умений. Оборина С.И. Краткосрочный курс «Оживим историю» как средство формирования учебно-организационных, учебно – информационных и учебно – коммуникативных метапредметных умений. Полунина Л.В. «Система внеурочной деятельности школы на основе краткосрочных курсов по выбору»	Педагоги города	72 человека
2017	Выступление на муниципальном «Фестивале инновационных практик – 2017» «Организация и содержание апробационной деятельности в образовательной организации» 1. Краткосрочные курсы 2. Образовательные практики 3. Коммуникативно - деятельностные пробы	Педагоги города	87 человек
2017	Семинар для заместителей директора по научно - методической работе ОО Лысьвенского городского округа и района.	Педагоги города	22 человека
2018	Семинар – практикум «Коммуникативно-деятельностные пробы»	Педагоги города	14 человека
2018	Семинар «Система краткосрочных курсов «Школа метапредметности на параллели 5-6 классов», «Школа профессионального самоопределения на параллели 7-8 классов»	Педагоги города	22 человека
2018	Семинар – практикум для ГМФ педагогов – психологов «Коммуникативно-деятельностные пробы»	Педагоги города	18 человек
2019	Семинар – практикум для ГМФ руководителей предпрофильной подготовки «Коммуникативно-деятельностные пробы»	Педагоги города	12 человек
2019	Семинар – практикум для участников ГМФ руководителей КСК по смысловому чтению ОО Лысьвенского городского округа и района.	Педагоги города	18 человек
2019	Обобщение опыта для заместителей директора по УВР ОО Лысьвенского городского округа и района.	Педагоги города	20 человек

2019	Семинар – практикум для руководителей ГМФ и педагогов ОО Лысьвенского городского округа и района.	Педагоги города	24 человека
2019	Курсы повышения квалификации педагогов «Школа метапредметности»	Педагоги города	14 человек
<i>Региональный уровень</i>			
2013 год	Ощепкова Т.А. II Всероссийская научно-практическая конференция Университетского округа НИУ ВШЭ «Инновационное развитие современной школы: практика и подходы к реализации новых образовательных стандартов» Тема: «Краткосрочный курс «Я – автор спектакля» как форма развития универсальных учебных действий во внеурочной деятельности школьников»	Педагоги края	62 человека
2013	Солодянникова О.И. Научно-практический семинар «День учителя технологии» ПГГПУ «Современные научные подходы к реализации технологического образования» Тема: «Формирование УУД учащихся посредством создания школьной системы внеурочной деятельности. Краткосрочные курсы по технологии «Вышивка «Темари».	Педагоги края	32 человека
2015	Краевая Школа-конференция педагогов-новаторов 2015 по образовательной программе «Наша новая школа: механизмы развития» Полунина Л.В. Инновационный проект «Сбережём свою малую Родину для потомков» 3 место	Педагоги края	152 человека
2015	Краевая Школа-конференция педагогов-новаторов 2015 по образовательной программе «Наша новая школа: механизмы развития» Поршукова Д.Д. Учебно-дидактический проект «Наблюдай. Размышляй. Сочиняй». участие	Педагоги края	152 человека
2015	Краевая Школа-конференция педагогов-новаторов 2015 по образовательной программе «Наша новая школа: механизмы развития» Половникова Л.И. Творческий педагогический проект «Мы помним! Мы гордимся!» участие	Педагоги края	152 человека
2015	Краевой конкурс инновационных индивидуальных образовательных проектов модернизации образования «Инновации - 2015» «Интеграция содержания физического и математического образования в школе как фактор повышения качества образования» Колосова В.Ю., Полунина Л.В., Увицкая Е.С. II место	Педагоги края	82 человека
2017	Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Управление образовательными результатами в контексте внедрения и реализации ФГОС» 1–3 ноября 2017 г. Секция №1 «Коммуникативно-деятельностные пробы» Проведение коммуникативно-деятельностной пробы в профессии «педагог-психолог» – Кынкурова Анастасия Сергеевна, психолог	Педагоги края	32 человека
2018	Мастер - класс на конференции «Достижение метапредметных и новых предметных умений	Педагоги края	26 человек

	ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок). Секция «Коммуникативно-деятельностные пробы» Иллюстрация решения коммуникативной задачи на примере профессии провизора (мастер-класс). Полунина Лада Валентиновна, учитель истории и обществознания, Кынкурогова Анастасия Сергеевна, педагог-психолог		
2019	Участие в региональной научно-практической Конференции «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок» в 2019 году» 20 ноября 2019 года Полунина Л.В., учителя истории, стендовая защита «Содержание и результаты деятельности образовательной организации в статусе краевой апробационной площадки ФГОС ООО» Десяткова М.Ю., социального педагога, выступление в малом пленуме «Технология проведения коммуникативно-деятельностной пробы» Бобров А.В., учителя английского языка, мастер – класс «Коммуникативно-деятельностная проба бортпроводника и ее место образовательном процессе школы».	Педагоги края	? человек
<i>Российский уровень</i>			

Направление 2 . Метапредметные результаты

2015 – 2017 гг. Проект [Формирование и оценка сформированности познавательных УУД посредством технологий развивающего обучения.](#)
[Руководитель - Павелкин В.Н.](#)

Проект «Проектирование модулей учебной программы по математике»

2.1.Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

1. создание контрольных мероприятий
2. апробация разработок
3. анализ деятельности
4. публикация статьи

2.2.Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

Наименование результата	Чем подтверждается
умение работать с учебным математическим текстом	контрольное мероприятие в рамках КК
точное и грамотное выражение свои мысли с применением математической терминологии и символики	контрольное мероприятие в рамках КК
классификации	контрольное мероприятие в рамках КК
логические обоснования	контрольное мероприятие в рамках КК
доказательства математических утверждений	контрольное мероприятие в рамках КК

2.3. Образовательные практики, разработанные школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

№ п\п\	Название практики	Параллель	Кол-во часов	Пространство реализации	Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч. году)
1	программа краткосрочного курса "Математика в кармане "Кенгуру"	5 класс	11 часов	<i>внеурочная деятельность</i>	
2	Программа краткосрочных курсов по выбору "Мир логики в вопросах и ответах"	6 класс	11 часов	<i>внеурочная деятельность</i>	

2.4. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО в 2020 г. (<http://fgos.iro.perm.ru>)

№	Название продукта	Авторы	Адрес размещения на портале

2.5. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности в период до 2020 года

Год	Форма и название мероприятия (семинар/ конференции/ мастер-класс, др.)	Участники мероприятия	
		Категория участников	Кол-во участников
<i>Институциональный уровень</i>			
2019	Мастер – класс «Работа с понятиями»	Педагоги школы	19 человек
<i>Муниципальный уровень</i>			
2014	Презентационная муниципальная площадка «Развитие метапредметных умений средствами краткосрочных курсов» 28 августа 2014 г. выступление руководителей краткосрочных курсов Привалова О.А. Краткосрочный курс «В кармане Кенгуру» как средство формирования учебно – логических метапредметных умений.	Педагоги города	18 человек
<i>Региональный уровень</i>			
2015	Краевой конкурс инновационных индивидуальных образовательных проектов модернизации образования «Инновации -2015» «Интеграция содержания физического и математического образования в школе как фактор повышения качества образования» Колосова В.Ю., Полунина Л.В., Увицкая Е.С. - II место	Педагоги края	150 человек
2016	Публикация дидактических материалов по формированию понятия у школьников в статье «Формирование умения точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику» в сборнике ГБОУ ДПО «ИРО ПК» «Формирование и оценка предметных образовательных результатов деятельностного типа на уроках русского языка, истории, математики: опыт образовательных учреждений Пермского края» Пермь 2016, с.143.	Педагоги края	-
<i>Российский уровень</i>			

Направление 3. Предметные результаты

2015 – 2020 Проект «Разработка и апробация инновационной практики формирования и оценивания предметных образовательных результатов деятельностного типа в курсе истории основной школы» Научный руководитель Завадская Е.Н.

2015 - 2020 Проект «Проектирование образовательных модулей по подготовке к устному экзамену по русскому языку в 9 классе» Научный руководитель Тиунова Т.В. , Таизова О.С.

2.1.Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

2.2.Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

Наименование результата	Чем подтверждается
Определять причины и следствия	контрольные мероприятия на уроках истории в 5-9 классах
Составить логические цепочки: проблема-решение-последствия.	Контрольное мероприятие на уроке по теме «Окончание Смутного времени».
Проводить поиск информации в исторических текстах, объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.).	Тренировочное задание Тема: «Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова» 1. «Внешняя политика Бориса Годунова». Работа с текстом учебника с. 7 (совместно с учителем).
Выделять комплекс причин явлений и процессов: причины, предпосылки, мотивы событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX века (социальных движений, реформ и взаимодействий между народами и др.).	Контрольное мероприятие
проводить поиск информации в исторических текстах, объяснять «причины и следствия» ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX века (социальных движений, реформ и взаимодействий между народами и др.).	Тренировочное мероприятие по теме «Отечественная война 1812 года»

2.3.Образовательные практики, разработанные школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

№ п\п	Название практики	Параллель	Кол-во часов	Пространство реализации	Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч.году)
1.	2015 год Модуль рабочей программы по формированию умения устанавливать причинно-следственные связи (на примере материала за курс истории России 5 кл.)	5 класс	5 часов	Урочная деятельность	+

2.	2016 год Модуль рабочей программы по формированию умения устанавливать причинно-следственные связи (на примере материала за курс истории России 6 кл.)	6 класс	5 часов	Урочная деятельность	+
3.	2017 год Модуль рабочей программы по формированию умения устанавливать причинно-следственные связи (на примере материала за курс истории России 7 кл.)	7 класс	5 часов	Урочная деятельность	+
4.	2018 год Модуль рабочей программы по формированию умения устанавливать причинно-следственные связи (на примере материала за курс истории России 8 кл.)	8 класс	5 часов	Урочная деятельность	+
5.	2019 год Модуль рабочей программы по формированию умения устанавливать причинно-следственные связи (на примере материала за курс истории России 9 кл.)	9 класс	5 часов	Урочная деятельность	+

2.4. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО в 2020 г. (<http://fgos.iro.perm.ru>)

№	Название продукта	Авторы	Адрес размещения на портале
---	-------------------	--------	-----------------------------

2.5. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности в период до 2020 года

Год	Форма и название мероприятия (семинар/ конференции/мастер-класс, др.)	Участники мероприятия	
		Категория участников	Кол-во участников
<i>Институциональный уровень</i>			
2017	Мастер-класс «Формирование причинно-следственных связей»	Педагоги школы	34 человека
2019	Мастер-класс «Формирование причинно-следственных связей»	Педагоги школы	22 человека
<i>Муниципальный уровень</i>			
2017	Муниципальный «Фестиваль инновационных практик – 2017»	Педагоги города	82 человека
2017	Семинар для заместителей директора по научно - методической работе ОО Лысьвенского городского округа и района.	Педагоги школы	22 человека
<i>Региональный уровень</i>			
2017 г.	Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Управление образовательными результатами в контексте внедрения и реализации ФГОС» 1–3 ноября Секция №5 «Формирование и развитие образовательных результатов деятельностного типа на уроках истории»	Педагоги края	44 человека

	«Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи в ходе работы с историческим текстом» – Грехова Вероника Шахиновна МБОУ «СОШ №16 с углублённым изучением отдельных предметов» г. Лысьвы		
2018	Выступление на региональной научно-практической Конференции «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок» Щеголькова Татьяна Михайловна учитель истории и обществознания Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи в ходе работы с историческим текстом в курсе истории России 9 класс	Педагоги края	32 человека
2018	Выступление на региональной научно-практической Конференции «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок» Проектирование модуля системы оценивания предметных результатов по истории в 9 классе Грехова Вероника Шахиновна учитель истории и обществознания		
2019	Участие в региональной научно-практической Конференции «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок» в 2019 году» 20 ноября 2019 года Грехова В.Ш., педагога – библиотекаря – проведение мастер – класса «От причины к следствию или как не потеряться в прошедшем времени...» Щеголькова Т.М., учителя истории, – проведение мастер – класса «От причины к следствию или как не потеряться в прошедшем времени...»		
<i>Российский уровень</i>			

3. Отчет по трансляции опыта в 2020 году (календарный год)

Название мероприятия	Дата проведения	Уровень	Категория участников	Кол-во участников
Презентационно-образовательная экскурсия «Точки роста на инновационной карте Лысьвенской системы образования» Мастер-классы 14 человек	10.01.2020	Муниципальный	Педагоги города	112 человек
Региональная конференция «Педагогическое проектирование в теории и на практике (опыт деятельности краевых апробационных площадок ФГОС ООО Пермского края» Малый пленум «Коммуникативно-деятельностные пробы в основной школе» Выступление Полунина Л.В.	10.12.2020	краевой	Педагоги края, участники АП	24 человека

К данному пункту отчета прилагается программа

**Презентационно-образовательная экскурсия
«Точки роста на инновационной карте лысьвенской системы образования» 10
января 2020 года**

Краевая апробационная площадка по реализации ФГОС ООО - МБОУ «СОШ № 16 с углублённым изучением отдельных предметов» ул. Ленина, д.36

Направления:

1. «Создание системы краткосрочных курсов на основной ступени образования как средство достижения метапредметных результатов и развития познавательных интересов учащихся»
2. «Формирование причинно-следственных связей средствами предмета «История»
3. «Коммуникативно-деятельностные пробы как инструмент формирования готовности к профессиональному самоопределению учащихся основной школы».
4. «Проектирование образовательных модулей по подготовке к устному экзамену по русскому языку в 9 классе» «Эффективный» текст как результат деятельностного типа при обучении русскому языку»

1	09.45-10.00	Регистрация участников (холл)	Ответственные
2	10.00-10.20	Стендовая защита «Опыт работы апробационной площадки» (КВЗ)	Полунина Л.В.
3	10.20-10.50	Мастер - классы по направлениям апробационной деятельности. (Каждый участник может посетить один мастер-класс из предложенных.)	Волков А.В. «Математика в физике. Прикладное значение математики» каб.36 Привалова О.А. «Логика»каб. 35 Гусельникова Т.Л. «Химия. Изучай. Исследуй» каб.31 Колосова В.Ю. «Формирование понятий»каб. 33 Кынкурогова А.С. «Коммуникативная задача. «Мотивация»каб. 41 Павлова Н.И. «Коммуникативная задача. «Создание образа» КВЗ Безденежных А.А. «Коммуникативная задача. «Генерация продукта»каб. 34 Бобров А.В. «Коммуникативная задача. «Оказание услуги»каб. 46 Десяткова М.Ю. «Коммуникативная задача «Диагностика.»каб.44 Грехова В.Ш. «От причины к следствию»каб. 32 Безукладникова Ю.В. «Работа с разными видами текста»каб. 43 Шестакова Е.А. «Искусство задавать вопросы»каб. 45 Зайтова О.В. «Генерация текста - рассуждения»каб. 42
4	11.00-11.30	Подведение итогов. Рефлексия. (КВЗ)	Полунина Л.В.
5	11:30	Окончание мероприятия	

4. Участие в краевых научно-методических проектах

Год	Название проекта	Учреждение – организатор проекта	ФИО руководителя проекта	Результаты участия в проекте
2015 - 2016	Проект «Проектирование модулей рабочей программы по русскому языку, направленных на совершенствование видов речевой деятельности»	ГБОУ «ИРО ПК»	Тиунова Т.В. учитель высшей квалификационной категории MAOY "COШ № 102 с углубленным изучением отдельных предметов" г. Перми	Разработка дидактических материалов
2015 - 2017	Проект «Проектирование модулей учебной программы по математике»	ГБОУ «ИРО ПК»	вед. научный сотрудник ГБОУ ЦРО ПК, к. пед. наук В.Н.Павелкин Исполнитель: начальник отдела СФГОС ИРО ПК А.А.Акулов	Разработка дидактических материалов Публикация
2015 - 2020	Проект «Коммуникативно-деятельностные пробы как инструмент формирования готовности к профессиональному самоопределению учащихся основной школы».	ГБОУ «ИРО ПК»	Обшаров Константин Иванович, препод. кафедры образовательных технологий РИНО ПГНИУ, руководитель психолог. службы MAOY «COШ «Мастерград»	Разработка дидактических материалов Публикация Выступления на НПК
2015 - 2020	Проект «Разработка и апробация инновационной практики формирования и оценивания предметных образовательных результатов деятельностного типа в курсе истории основной школы»	ГБОУ «ИРО ПК»	Завадская Елена Николаевна, с.н.с. отдела РОС ГАУ ДПО "ИРО ПК"	Разработка дидактических материалов Публикация Выступления на НПК
2018 - 2020	Проект «Проектирование образовательных модулей по подготовке к устному экзамену по русскому языку в 9 классе»	ГБОУ «ИРО ПК»	Таицова Ольга Сергеевна, с.н.с. отдела РОС ГАУ ДПО «Институт развития края»	Разработка дидактических материалов

